

**Организованная образовательная деятельность
январь 2024 г.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.01.24 Музыка (по плану муз. руководителя) Лепка/конструирование «Овощной салат» (Колдина Д.Н., с. 24)	10.01.24 ФЭМП «Занятие 15» (Помораева И.А., с. 21) Ознакомление с окружающим миром «Вещи» (Протасова Е.Ю., с.62) Физическая культура (на воздухе)	11.01.24 Физическая культура «Занятие 33» (Федорова С.Ю., с. 49) Развитие речи «Чтение сказки Л.Толстого «Три медведя»» (Гербова В.В., с. 68)	12.01.24 Музыка (по плану муз. руководителя) Рисование «Самолеты» (Колдина Д.Н., с. 25)
15.01.24 Физическая культура «Занятие 34» (Федорова С.Ю., с. 50) Развитие речи «Совершенствование звуковой культуры речи» (Гербова В.В., с. 68)	16.01.24 Музыка (по плану муз. руководителя) Лепка/конструирование «Вкусный пирог» (Колдина Д.Н., с. 25)	17.01.24 ФЭМП «Занятие 16» (Помораева И.А. с. 22) Ознакомление с окружающим миром «Зима» (Протасова Е.Ю., с.64) Физическая культура (на воздухе)	18.01.24 Физическая культура «Занятие 35» (Федорова С.Ю., с. 50) Развитие речи «Рассказывание без наглядного сопровождения» (Гербова В.В., с. 69)	19.01.24 Музыка (по плану муз. руководителя) Рисование «Травка для зайчат» (Колдина Д.Н., с. 29)
22.01.24 Физическая культура «Занятие 36» (Федорова С.Ю., с. 51) Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки д, дь» (Гербова В.В., с. 70)	23.01.24 Музыка (по плану муз. руководителя) Лепка/конструирование «Жираф»(Колдина Д.Н., с. 27)	24.01.24 ФЭМП «Занятие 17» (Помораева И.А. с. 23) Ознакомление с окружающим миром «Автомобили» (Протасова Е.Ю., с.66) Физическая культура (на воздухе)	25.01.24 Физическая культура «Занятие 37» (Федорова С.Ю., с. 51) Развитие речи «Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик,огуречик...» (Гербова В.В., с. 71)	26.01.24 Музыка (по плану муз. руководителя) Рисование «Мыльные пузыри» (Колдина Д.Н., с. 32)
29.01.24	30.01.24	31.01.24		

<p>Физическая культура «Занятие 38» (Федорова С.Ю., с.52) Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки т, ть» (Гербова В.В., с.72)</p>	<p>Музыка (по плану муз. руководителя) Лепка/конструирование «Яички для птички» (Колдина Д.Н., с. 27)</p>	<p>ФЭМП «Занятие 18» (Помораева И.А. с. 24) Ознакомление с окружающим миром «Поездка» (Протасова Е.Ю., с.68) Физическая культура (на воздухе)</p>		
---	---	---	--	--

Планирование воспитательно-образовательной работы на 09.01.2024-12.01.2024

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая половина дня					
Утренний прием	Беседы/ситуативный разговор с детьми по темам: социально-коммуникативное воспитание; формирование основ гражданственности и патриотизма; формирование основ безопасного поведения; трудовое воспитание; формирование основ здорового образа жизни. Беседа с использованием календаря природы.				
		Беседа по безопасности «Гололед» (см. картотеку бесед по безопасности. Беседа №5)	Беседы «Маша обедает» (Абрамова Л.В., с.38)	Беседа о патриотизме «Как кого зовут?»	Беседы «Кому зимой хорошо»
Зарядка	Комплекс оздоровительной гимнастики № 1 для детей 2-3 лет (Федорова С.Ю., с.48)				
КГН	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 2. Посещение туалета. 3. Аккуратное и правильное мытье рук с мылом. 4. Вытирание рук насухо своим полотенцем. 5. Подготовка к завтраку. 6. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. 				
Формы оздоровительных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» (Харченко Т.Е., с. 43) 2. Гимнастика для глаз «Птичка» (см. картотеку гимнастики для глаз, к-1) 3. Артикуляционная гимнастики «Птенцы» («домик открывается») (см. картотеку артикуляционной гимнастики, к-1) 4. Психогимнастика (см. картотеку психогимнастики «Мыльные пузыри», к-20) 5. Малоподвижные игры и игровые упражнения «Кто живет у нас в квартире?» (см. картотеку малоподвижных игр, к-1) 				
ООД		Музыка (по плану муз. руководителя) Лепка/конструирование «Овощной салат» (Колдина Д.Н., с. 24)	ФЭМП «Занятие 15» (Помораева И.А., с. 21) Ознакомление с окружающим миром «Вещи» (Протасова Е.Ю., с.62) Физическая культура (на воздухе)	Физическая культура «Занятие 33» (Федорова С.Ю., с. 49) Развитие речи «Чтение сказки Л.Толстого «Три медведя»» (Гербова В.В., с. 68)	Музыка (по плану муз. руководителя) Рисование «Самолеты» (Колдина Д.Н., с. 25)

Прогулка	Хорошая погода		«Я мороза не боюсь» (Небыкова О.Н., с.156)	«На чем катаются дети?» (Небыкова О.Н., с.158) Физическая культура на свежем воздухе	«Что слепил дед Мороз?» (Небыкова О.Н., с.160)	«Игра со снежками» (Небыкова О.Н., с.162)
	Плохая погода	Игровая деятельность: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, познавательные, хороводные, игры малой подвижности. Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Познавательно-исследовательская, проектная деятельность детей. Трудовая деятельность. Беседа «У каждой игрушки своё место», «Мишка домик потерял», игра «Поможем Мишке надеть штанишки» Самостоятельные игры и деятельность детей в центрах развития. Познавательно-исследовательская деятельность детей				
Совместная деятельность		Чтение художественной литературы. Прослушивание музыкальных произведений.				
Вторая половина дня						
Гимнастика пробуждения		Постепенное пробуждение (с использованием музыкотерапии) Гимнастика после дневного сна (см. картотеку гимнастики пробуждения, 9-й комплекс «Путешествие снежинки» часть первая.) Закаливающие процедуры (босохождение, ортопедические дорожки, воздушные ванны)				
Совместная деятельность			Театрализация «Елочная песенка» (Губанова Н.Ф., с.70)	ОБЖ «Взаимная забота и помощь в семье» (Белая К.Ю., 8)	Сюжетно-ролевая игра «Очередь в газетный киоск» (Губанова Н.Ф., с.31)	Дидактические игры «Бегите ко мне» (См. картотеку дид. игр, к-12)
			ЧХЛ «Козлятки и волк» (Хрестоматия с. 52).	ЧХЛ – по выбору воспитателя	ЧХЛ «Вкусная каша» (Хрестоматия с. 59).	ЧХЛ «Желтячок» (Хрестоматия с.89).
Прогулка	Хорошая погода	Наблюдение, подвижные игры, самостоятельные игры детей Подвижные игры детей «Поезд» (Степаненкова Э.Я., с.12)				
	Плохая погода	Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, настольно-печатные, познавательные, хороводные, игры малой подвижности) Чтение художественной литературы по выбору. Прослушивание музыкальных произведений. Познавательно-исследовательская деятельность детей				

Индивидуальная работа		Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально- коммуникативное развитие
--------------------------	--	------------------	---	---------------------	---

Планирование воспитательно-образовательной работы на 15.01.2024-19.01.2024

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая половина дня					
Утренний прием	Беседы/ситуативный разговор с детьми по темам: социально-коммуникативное воспитание; формирование основ гражданственности и патриотизма; формирование основ безопасного поведения; трудовое воспитание; формирование основ здорового образа жизни. Беседа с использованием календаря природы.				
	Беседа «О зиме»	Беседа по безопасности «Осторожно, сосульки!» (см. картотеку бесед по безопасности. Беседа №6)	Беседы «У кати красивое платье, скажи ей об этом» (Абрамова Л.В., с.42)	Беседа о патриотизме «Моя семья»	Беседы «Как мы одеваемся на прогулку»
Зарядка	Комплекс оздоровительной гимнастики № 1 для детей 2-3 лет (Федорова С.Ю.)				
КГН	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 2. Посещение туалета. 3. Аккуратное и правильное мытье рук с мылом. 4. Вытирание рук насухо своим полотенцем. 5. Подготовка к завтраку. 6. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. 				
Формы оздоровительных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Сомни платочек» (Харченко Т.Е., с. 43) 2. Гимнастика для глаз «Лошадка» (см. картотеку гимнастики для глаз, к-2) 3. Артикуляционная гимнастики «Хоботок» (см. картотеку артикуляционной гимнастики, к-2) 4. Психогимнастика (см. картотеку психогимнастики «Хочешь быть моим другом?», к-21) 5. Малоподвижные игры и игровые упражнения «Маленькие зайки» (см. картотеку малоподвижных игр, к-2) 				
ООД	Физическая культура «Занятие 34» (Федорова С.Ю., с. 50) Развитие речи «Совершенствование звуковой культуры речи» (Гербова В.В., с. 68)	Музыка (по плану муз. руководителя) Лепка/конструирование «Вкусный пирог» (Колдина Д.Н., с. 25)	ФЭМП «Занятие 16» (Помораева И.А. с. 22) Ознакомление с окружающим миром «Зима» (Протасова Е.Ю., с.64) Физическая культура (на воздухе)	Физическая культура «Занятие 35» (Федорова С.Ю., с. 50) Развитие речи «Рассказывание без наглядного сопровождения» (Гербова В.В., с. 69)	Музыка (по плану муз. руководителя) Рисование «Травка для зайчат» (Колдина Д.Н., с. 29)

Прогулка	Хорошая погода	«Зимние виды спорта» (Небыкова О.Н., с.164)	«Зимние чудеса» (Небыкова О.Н., с.166)	«Кто такие птицы?» (Небыкова О.Н., с. 168) Физическая культура на свежем воздухе	«Воробей» (Небыкова О.Н., с.170)	«Ворона» (Небыкова О.Н., с.172)
	Плохая погода	Игровая деятельность: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, познавательные, хороводные, игры малой подвижности. Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Познавательно-исследовательская, проектная деятельность детей. Трудовая деятельность. Игровая ситуация «Зайка чашку уронил», «Оля наводит порядок», «Зайка все сломал игрушки», Беседа «Листочки любят чистоту» Самостоятельные игры и деятельность детей в центрах развития. Познавательно-исследовательская деятельность детей				
Совместная деятельность		Чтение художественной литературы. Прослушивание музыкальных произведений.				
Вторая половина дня						
Гимнастика пробуждения		Постепенное пробуждение (с использованием музыкотерапии) Гимнастика после дневного сна (см. картотеку гимнастики пробуждения, 9-й комплекс «Путешествие снежинки» часть первая.) Закаливающие процедуры (босохождение, ортопедические дорожки, воздушные ванны)				
Совместная деятельность		Соц.-коммуникатив. развитие «Моя любимая кукла» (Абрамова Л.В., с.43)	Театрализация «Шишечки» (Губанова Н.Ф., с.72)	ОБЖ «Опасные предметы» (Белая К.Ю., 11)	Сюжетно-ролевая игра «Очередь в газетный киоск» (Губанова Н.Ф., с.31)	Дидактические игры «Наряжаем кукол» (См. картотеку дид. игр, к-14)
		«Ай, Ванька-дружок» (Хрестоматия с.45).	ЧХЛ «Катя в яслях» (Хрестоматия с. 60).	ЧХЛ – по выбору воспитателя	ЧХЛ «Снежный кролик» (Хрестоматия с. 64).	ЧХЛ «Маша и медведь» (Хрестоматия с.53).
Прогулка	Хорошая погода	Наблюдение, подвижные игры, самостоятельные игры детей Подвижные игры детей «Переезд на дачу» (Степаненкова Э.Я., с.13)				
	Плохая погода	Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, настольно-печатные, познавательные, хороводные, игры малой подвижности) Чтение художественной литературы по выбору. Прослушивание музыкальных произведений. Познавательно-исследовательская деятельность детей				

Индивидуальная работа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-----------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	------------------------------------

Планирование воспитательно-образовательной работы на 22.01.2024-26.01.2024

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая половина дня					
Утренний прием	Беседы/ситуативный разговор с детьми по темам: социально-коммуникативное воспитание; формирование основ гражданственности и патриотизма; формирование основ безопасного поведения; трудовое воспитание; формирование основ здорового образа жизни. Беседа с использованием календаря природы.				
	Беседа «Микробы в жизни человека»	Беседа по безопасности «Зимой на горке» (см. картотеку бесед по безопасности. Беседа №7)	Беседа «Цветные карандаши» (Абрамова Л.В., с.44)	Беседа о патриотизме «Бабушка (дедушка)» – мой лучший друг»	Беседы «Как нужно правильно содержать в порядке одежду и обувь»
Зарядка	Комплекс оздоровительной гимнастики № 2 для детей 2-3 лет (Федорова С.Ю., 49)				
КГН	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 2. Посещение туалета. 3. Аккуратное и правильное мытье рук с мылом. 4. Вытирание рук насухо своим полотенцем. 5. Подготовка к завтраку. 6. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. 				
Формы оздоровительных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика (Харченко Т.Е. «В гости к пальчику большому», с. 43) 2. Гимнастика для глаз (см. картотеку гимнастики для глаз «Солнышко», к-3) 3. Артикуляционная гимнастики (см. картотеку артикуляционной гимнастики «Заборчик», к-3) 4. Психогимнастика (см. картотеку психогимнастики «Снеговик», к-22) 5. Малоподвижные игры и игровые упражнения «Кружочек» (см. картотеку малоподвижных игр, к-3) 				
ООД	Физическая культура «Занятие 36» (Федорова С.Ю., с. 51) Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки д, дь» (Гербова В.В., с. 70)	Музыка (по плану муз. руководителя) Лепка/конструирование «Жираф»(Колдина Д.Н., с. 27)	ФЭМП «Занятие 17» (Помораева И.А. с. 23) Ознакомление с окружающим миром «Автомобили» (Протасова Е.Ю., с.66) Физическая культура (на воздухе)	Физическая культура «Занятие 37» (Федорова С.Ю., с. 51) Развитие речи «Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик,огуречик...» (Гербова В.В., с. 71)	Музыка (по плану муз. руководителя) Рисование «Мыльные пузыри» (Колдина Д.Н., с. 32)

Прогулка	Хорошая погода	«Голубь» (Небыкова О.Н., с.174)	«Покормим птиц» (Небыкова О.Н., с.176)	«Лиса» (Небыкова О.Н., с.178) Физическая культура на свежем воздухе	«Волк» (Небыкова О.Н., с.180)	«Заяц» (Небыкова О.Н., с.182)
	Плохая погода	Игровая деятельность: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, познавательные, хороводные, игры малой подвижности. Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Познавательно-исследовательская, проектная деятельность детей. Трудовая деятельность. Игровая ситуация «Зайка чашку уронил», «Оля наводит порядок», «Зайка все сломал игрушки», Беседа «Листочки любят чистоту» Самостоятельные игры и деятельность детей в центрах развития. Познавательно-исследовательская деятельность детей				
Совместная деятельность		Чтение художественной литературы. Прослушивание музыкальных произведений.				
Вторая половина дня						
Гимнастика пробуждения		Постепенное пробуждение (с использованием музыкотерапии) Гимнастика после дневного сна (см. картотеку гимнастики пробуждения, 9-й комплекс «Путешествие снежинки» часть вторая.) Закаливающие процедуры (босохождение, ортопедические дорожки, воздушные ванны)				
Совместная деятельность		Соц.-коммуникатив. развитие «Я умею одеваться» (Абрамова Л.В., с.45)	Театрализация «Катание на санках» (Губанова Н.Ф., с.74)	ОБЖ «Опасные ситуации дома» (Белая К.Ю., 13)	Сюжетно-ролевая игра «Очередь в газетный киоск» (Губанова Н.Ф., с.31)	Дидактические игры «Разложи по коробочкам» (См. картотеку дид. игр, к-13)
		ЧХЛ «Босоногий гусенок» (Хрестоматия с.67).	ЧХЛ «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» (Хрестоматия с. 45).	ЧХЛ – по выбору воспитателя	ЧХЛ «Теремок» (Хрестоматия с. 55).	ЧХЛ «Петушок» (Хрестоматия с.69).
Прогулка	Хорошая погода	Наблюдение, подвижные игры, самостоятельные игры детей Подвижные игры детей «По ровненькой дорожке» (Степаненкова Э.Я., с.14)				
	Плохая погода	Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, настольно-печатные, познавательные, хороводные, игры малой подвижности) Чтение художественной литературы по выбору. Прослушивание музыкальных произведений. Познавательно-исследовательская деятельность детей (проект «Зимняя красота»)				

Индивидуальная работа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально- коммуникативное развитие
--------------------------	----------------------------	------------------	---	---------------------	---

Планирование воспитательно-образовательной работы на 29.01.2024-31.01.2024

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая половина дня					
Утренний прием	Беседы/ситуативный разговор с детьми по темам: социально-коммуникативное воспитание; формирование основ гражданственности и патриотизма; формирование основ безопасного поведения; трудовое воспитание; формирование основ здорового образа жизни. Беседа с использованием календаря природы.				
	Беседа «Игрушки, которые живут в нашей группе»	Беседа по безопасности «Зимние дороги» (см. картотеку бесед по безопасности. Беседа №8)	Беседы «Что подарит нам зима» (Абрамова Л.В., с.34)		
Зарядка	Комплекс оздоровительной гимнастики № 2 для детей 2-3 лет (Федорова С.Ю., 49)				
КГН	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 2. Посещение туалета. 3. Аккуратное и правильное мытье рук с мылом. 4. Вытирание рук насухо своим полотенцем. 5. Подготовка к завтраку. 6. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. 				
Формы оздоровительных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Маленькие ножки идут по дорожке» (Харченко Т.Е., с. 43) 2. Гимнастика для глаз «Моргание» (см. картотеку гимнастики для глаз, к-4) 3. Артикуляционная гимнастики «Пятачок» (см. картотеку артикуляционной гимнастики, к-4) 4. Психогимнастика (см. картотеку психогимнастики «Доктор Айболит», к- 25) 5. Малоподвижные игры и игровые упражнения «Зайка серый умывается» (см. картотеку малоподвижных игр, к-4) 				
ООД	Физическая культура «Занятие 38» (Федорова С.Ю., с.52) Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки т, ть» (Гербова В.В., с.72)	Музыка (по плану муз. руководителя) Лепка/конструирование «Яички для птички» (Колдина Д.Н., с. 27)	ФЭМП «Занятие 18» (Помораева И.А. с. 24) Ознакомление с окружающим миром «Поездка» (Протасова Е.Ю., с.68) Физическая культура (на воздухе)		

Прогулка	Хорошая погода	«Белка» (Небыкова О.Н., с.184)	«Звери в лесу» (Небыкова О.Н., с.186)	«Покормим птиц» (Небыкова О.Н., с. 176) Физическая культура на свежем воздухе		
	Плохая погода	Игровая деятельность: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, познавательные, хороводные, игры малой подвижности. Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Познавательно-исследовательская, проектная деятельность детей. Трудовая деятельность. Беседа «У каждой игрушки своё место», «Мишка домик потерял», игра «Поможем Мишке надеть штанишки» Самостоятельные игры и деятельность детей в центрах развития. Познавательно-исследовательская деятельность детей				
Совместная деятельность		Чтение художественной литературы. Прослушивание музыкальных произведений.				
Вторая половина дня						
Гимнастика пробуждения		Постепенное пробуждение (с использованием музыкотерапии) Гимнастика после дневного сна (см. картотеку гимнастики пробуждения, 9-й комплекс «Путешествие снежинки» часть вторая.) Закаливающие процедуры (босохождение, ортопедические дорожки, воздушные ванны)				
Совместная деятельность		Соц.-коммуникативное развитие. Беседа «Каша для куклы Кати» (Абрамова Л.В., с.39)	Театрализация «На лесной тропинке» (Губанова Н.Ф., с.75)	ОБЖ «Если ребенок потерялся» (Белая К.Ю., с. 16)		
		ЧХЛ «Лис и мышонок» (Хрестоматия с. 90).	ЧХЛ «Бу-бу-бу, я рогатый» (Хрестоматия с. 99).	ЧХЛ – по выбору воспитателя		
Прогулка	Хорошая погода	Наблюдение, подвижные игры, самостоятельные игры детей Подвижные игры детей «Автомобили» (Степаненкова Э.Я., с.17)				
	Плохая погода	Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, настольно-печатные, познавательные, хороводные, игры малой подвижности) Чтение художественной литературы по выбору. Прослушивание музыкальных произведений. Познавательно-исследовательская деятельность детей				

Индивидуальная работа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие		
--------------------------	----------------------------	------------------	---	--	--

План работы воспитателя на январь 2024 г.

Разделы перспективного плана	Формы работы
Содержательная интеграция деятельности воспитателя со специалистами МАДОУ	<ol style="list-style-type: none">1. Совместно с инструктором по физической культуре подготовка детей к спортивному досугу Консультация «Особенности организации физкультуры на улице в зимний период».2. Совместно с музыкальным руководителем подготовка детей к совместному досугу «Новый год».3. Семинар с психологом «Организация теоретического и практического обучения педагогов по реализации технологий работы с одарёнными детьми»
Профессиональное саморазвитие	<ol style="list-style-type: none">1. Написание календарно-тематического плана.2. Чтение профессиональной литературы.3. Работа по теме самообразования4. Круглый стол «Проявление педагогического такта, деликатности, сдержанности, уважения к родителям»5. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
Сотрудничество с родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные беседы с родителями.2. Консультации: «Правила безопасности дорожного движения в зимний период», «Если вдруг случился пожар».3. Буклет «Как привить ребёнку интерес к чтению»4. Проведение проекта «Зимняя красота»5. Выставка новогодних поделок «В поисках снегурочки»6. Смотр-конкурс оформление зимних участков «Лучший прогулочный участок»
Организация РППС	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка дидактического материала по проекту2. Пополнение патриотического уголка дидактическим материалом.

Проверено: ст.воспитатель _____ (_____)